

Datum: 10.12. 2013

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

RAZVOJNA NALOGA 2: Povratna informacija o RN-2

OPOMBA: Povratna informacija o RN-2 zadeva zgolj tiste dimenzije in/oz. komponente, ki se nanašajo na oba temeljna makrodidaktična – in nadpredmetna - koncepta projekta OUTJ in OUTJ-2, tj. na sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav (MIKP) in na sistem sodelovalnega in timskega poučevanja (SITP). Mikrodidaktične predmetne ravni naša povratna informacija ne vključuje, ker to ni bil niti namen oz. cilj projekta niti Projektna skupina ZRSŠ za to ni ustrezno strokovno sestavljena oz. usposobljena.

Udeleženec – Avtor RN	Predmet	Šola	Soavtorji
Renata Merc Furman	Nemščina	Gimnazija Ptuj	/

1 Holistična ocena

Dober primer pedagoške prakse

RN-2 predstavlja dober primer pedagoške prakse jezikovnega in nejezikovnega predmeta. Vse kategorije so vsebinsko nazorno in tudi jezikovno dobro predstavljene.

Legenda: (1) odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse; (2) dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse; (3) nazoren primer pedagoške prakse; (4) spodbuden primer pedagoške prakse

2 Povratna informacija po poglavjih

Št.	Elementi / Kategorije	Kazalniki	Opisniki
1.	Žarišče predstavitve	1. Medpredmetna povezava	
		2. <u>Interaktivni timski pouk</u>	Predstavitev v celoti upošteva sistem SITP.
2.	Format predstavitve	1. Priprava na izvedbo (MP, ITP) in evalvacija	Predstavljen primer pedagoške prakse ustreza izbranemu formatu.
		2. <u>Načrt (MP, ITP) in racionalna</u>	

		<u>evalvacija</u>	
		3. Priprava na pouk (ITP) in racionalna evalvacija	
		4. Zamisel in kritična refleksija	
3.	Sodelujoči predmeti	1. Število	2 predmeta
		2. Kombinacije	Povezava nejezikovnega in jezikovnega predmeta (nemščina in knjižnično informativno znanje).
4.	Kakovost zapisa	1. Celovitost zapisa	Predstavitev vključuje vse zahtevane elemente.
		2. Obseg	Obseg vseh kategorij predstavitve je ustrezno velik in vsebuje ključne podatke, ki so ustrezno obsežno utemeljeni.
		3. Pristop in/oz. vsebina	Opis vsebine je večinoma deskriptiven, mestoma pa tudi argumentativen.
		4. Strokovnost jezika	Uporabljena je ustrezna strokovna terminologija.
5.	Skladnost z vsebinskimi področji projekta	1. Medkulturna dimenzija	Cilji in pričakovani učni rezultati (PUR) interaktivnega učnega sklopa so opisani nazorno ter ustrezajo izbranemu vsebinskemu področju, ki ga promovira projekt OUTJ-2.
		2. <u>Razvijanje strokovne pismenosti</u>	
		3. Drugo	
6.	Narava (vrsta / oblika) evalvacije	1. (Samo)Refleksija	Evalvacija je deskriptivna, vendar nekoliko skromneje podprta s podatki in/oz. teoretskimi argumenti. Opis evalvacije je subjektiven in ne vključuje posplošljivih ugotovitev. Refleksijsko vrednotenje na svojevrsten način vrednoti predloženi načrt/pripravo na pouk, saj učiteljici opisujeta sodelovanja v fazi priprave na ITP.
		2. Kritično prijateljevanje	
		3. Empirična samoevalvacija	
		4. Empirična evalvacija	
		5. <u>Racionalna evalvacija</u>	
7.	Odzivi in mnenja učencev/dijakov	1. Opažanja učitelja/-ev o odzivih učencev/dijakov (ravnanja)	Ura še ni bila izvedena.
		2. Mnenja učencev/dijakov (o pouku, o dosežkih)	Ura še ni bila izvedena. V prilogi pa je predložen evalvacijski vprašalnik za dijake.
		3. Učni rezultati	Ura še ni bila izvedena.
8.	Priloge	1. Učna priprava	Glej zgoraj
		2. Učno gradivo za dijake 1 (navedba virov, npr. učbenik, spletna stran ipd.)	http://www.lehrer.uni-karlsruhe.de/~za874/homepage/duerrenmatt.htm http://www.wissen.de/thema/friedrich-duerrenmatt?chunk=preise- http://www.buechervielfalt.de/die-fuenf-wichtigsten-literaturpreise-in-deutschland/ http://www.dlib.si/ http://www.diogenes.ch/leser/autoren/a-z/d/duerrenmatt_friedrich/mehr http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-45139187.html http://www.zvab.com/pages/physiker-duerrenmatt.jsp#top http://www.veza.sigledal.org/

			http://www.dieterwunderlich.de/Friedrich_Duerrenmatt.htm http://www.bewerbungsmappen.de/musterbewerbungen/lebenslauf http://scholar.google.si/ http://books.google.com/ http://www.rtvsllo.si/odprtikop/knjiga_mene_briga/friedrich-drrenmatt-fiziki/#s1 http://www.cobiss.si/
		3. Učno gradivo za dijake 2 (na šoli pripravljeno gradivo, npr. učni listi – navedba naslovov in avtorjev)	PowerPoint predstavitev (Renata Merc Furman, Jelka Kosi) Skupni delovni list (Renata Merc Furman, Jelka Kosi) Učni listi za skupine 1 - 5 (Renata Merc Furman, Jelka Kosi) Evalvacija (Renata Merc Furman, Jelka Kosi)
		4. Gradivo za učitelje (navedba virov in/oz. na šoli pripravljeno gradivo – navedba naslovov in avtorjev)	/

Mnenje pripravila
Petra Založnik

Vodja projekta
Katja Pavlič Škerjanc